«Утверждаю»
Директор ОУ «ШЛИР»
_____Айылчиева Д.А.
«29» 05 _____2021 г.

ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ

Образовательного учреждения «Школа-лицей интеллектуального развития»

Решение педсовета №3
От «21» декабря 2020 г.

ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ

Председатель комиссии: Айылчиева Д.А., директор школы.

Члены комиссии:

1. Ажибекова Т.К., учредитель
2. Байгашканова Н.Д., зам.директора по УВР
3. Ахматова А.Т.

Приказ «О составе комиссии» №___от «21» декабря 2020 г.

Бишкек, 2020

2. СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ УЧАЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа	*Количество учащихся в текущем учебном году (чел.)*						*Из них количество учащихся с ограниченным и возможностя ми здоровья, детейинвалидов (чел.)*
	Всего класс-комплектов на текущий учебный год	*Всего учащихся, в том числе:*	*1-4 классы (кол-во чел)*	*5-9 классы (кол-во чел)*	*10-11 классы (кол-во чел)*	*(указать количество детей интернатного содержания)*	
в образовательной организации *(указать нужное)*							
Общеобразовательная программа (дневная форма обучения) *(1-4, 5-9,10-11 классы без гимназических и лицейских направлений)*	-	-	-	-	-	-	-
Общеобразовательная программа с гимназическим направлением (профилем) (дневная форма обучения) *(5-9, 10-11 классы полностью с гимназическим направлением (профилем)*	-	-	-	-	-	-	-
Общеобразовательная программа с лицейским направлением (профилем) (дневная форма обучения) (7-*9,10-11 классы полностью с лицейским направлением (профилем)*	**11**	**80**	**18**	**29**	**33**	**0**	**0**
Общеобразовательная программа с гимназическим направлением (профилем) (дневная форма обучения) *(имеются 5-9, 10-11 классы частично с гимназическим направлением (профилем)*	-	-	-	-	-	-	-

Программа	*Количество учащихся в текущем учебном году (чел.)*						*Из них количество учащихся с ограниченным и возможностя ми здоровья, детейинвалидов (чел.)*
	Всего класс-комплектов на текущий учебный год	*Всего учащихся, в том числе:*	*1-4 классы (кол-во чел)*	*5-9 классы (кол-во чел)*	*10-11 классы (кол-во чел)*	*(указать количество детей интернатного содержания)*	
в образовательной организации *(указать нужное)*							
Общеобразовательная программа с лицейским направлением (профилем) (дневная форма обучения) *(имеются 8-9, 10-11 классы частично с лицейским направлением (профилем)*	-	-	-	-	-	-	-
Общеобразовательная программа *(в форме обучения на дому – 1-9 классы)*	-	-	-	-	-	-	-
Общеобразовательная программа (заочной/ вечерней/ сменной формы обучения)	-	-	-	-	-	-	-
Общеобразовательная программа (обучение в форме экстерната)	-	-	-	-	-	-	-
вне образовательной организации							

3. Данные о выполнении плана за предыдущий год (по всем стратегическим целям плана развития ОО) или приложить самооценку ОО за предыдущие годы

3.1. Стратегическая цель: введение электронного документоборота и повышение компьютерной грамотности среди учащихся и педагогического коллектива, в связи с объявленным в КР Годом развития цифровизации и поддержки детей.

№	*Ожидаемые результаты*	1 -год	2- год	3- год	4-год	5-год
1.	Ведение всей необходимой отчётности в электронном виде и использование GoogleDrive	70%	80%	85%	90%	100%
2.	Создание и организация внутришкольных предметных и творческих конкурсов	75%	80%	85%	90%	100%
3	Создать полноценную образовательную систему для дистанционного-онлайн обучения	70%	75%	80%	90%	100%

Данные по прошлому 2019-2020 году (предшествующий году аккредитации)

	Задача	*Ожидаемый продукт/ Результат*	*Ответственные*	*Плановые сроки*	*Статус выполнения*
1	Ввести электронную документацию и отчетность	Ведение всей необходимой отчётности в электронном виде и использование GoogleDrive	Айылчиева Д.А., Байгашканова Н.Д.	сентябрь-октябрь 209-2020уч.г.	80%
2	Стимулирование образовательной деятельности учащихся	Создание и организация внутришкольных предметных и творческих конкурсов	Айылчиева Д.А., Байгашканова Н.Д.	В течении 2019-2020 уч.г.	85%
3	Формирование единого образовательного дистанционного онлайн-пространства для учащихся	В связи со сложившейся ситуацией коронавируса создать полноценную образовательную онлайн-систему	Айылчиева Д.А., Байгашканова Н.Д.	апрель-май 2019-2020 уч.г. и начало 2020-2021 уч.г.	75%

4. **Таблица с перечнем предметов, на которых используются ИКТ и ИКМ при проведении занятий и при оценке знаний уч-ся. (с указанием видов и методов).**

	Предмет	Класс\курс	ФИО преподавателя	Перечень используемых ИКТ и ИКМ	Частота использования		
					редко	иног-да	систе мати-чески
1.	Химия	7-11	Маманов А.Т.	Интернет-ресурсы, образовательные онлайн-платформы			✓
2.	Биология	6-11	Ермошенко Н.А.	Интернет-ресурсы, мультимедийные редакторы			✓
3.	Физика	7-11	Байгашканова А.Д.	Программы-тесты, практические лабораторные работы, образовательные онлайн-платформы			✓
4.	Математика	4-10	Солтоева М.К.	Компьютерные тренажеры, интернет - ресурсы, образовательные онлайн-платформы			✓
5.	Математика	6-11	Байгашканова Н.Д.	Компьютерные тренажеры, интернет - ресурсы			✓
6.	Информатка	5-9	Байгашканова Н.Д.	Текстовые, графические, мультимедийные редакторы, среды программирования, компьютерные тренажеры, образовательные онлайн-платформы			✓
7.	Математика	1-4	Каринцева А.Г.	Интернет-ресурсы,			✓

				образовательные онлайн-платформы			
8.	География	6-11	Семенова Н.В.	Поисковые системы, электронные энциклопедии		✓	
9.	История	5-11	Семенова Н.В.	Поисковые системы, электронные энциклопедии			✓
10.	Английский язяык	1-11	Омельченко Г.Ю.	Образовательные онлайн-платформы, программы-тренажеры			✓
11.	Кыргызский язык и адабият	7-11	Сманова Р.А.	Интернет-ресурсы, мультимедийные редакторы		✓	
12.	Кыргызский язык и адабият	1-6	Кайгельдиева С.М.	Интернет-ресурсы, мультимедийные редакторы		✓	
13.	Русский язык и чтение	1-4	Печененко Е.Б.	образовательные онлайн-платформы, программы-тренажеры			✓
14.	Русский язык и лит-ра	7-10	Реснянская В.П.	Электронные словари, интернет-ресурсы			✓
15.	Русский язык и лит-ра	5-11	Амирджанова Н.П.	Электронные словари, интернет-ресурсы		✓	

Анализ:

1. Процент преподавателей, использующих ИКТ от общего количества преподавателей ОО: *80-85%.*

2. На каких предметах в основном используются ИКТ. Какие виды ИКТ

в основном используются (компьютеры, интерактивные доски, интернет, вацап (WhatsApp), программы и т.д.). Для каких целей и задач (коммуникация, демонстрация нового материала, оценка достижений учащихся\тестирование, формирование информационной компетентности – поиск, анализ, использование информации самими учениками и т.д.). Как часто?

Ответ: *Стремительное развитие технологий во всех областях науки, культуры, производства предполагает использование творческого потенциала образованных людей не только в сфере управления, но и для*

обслуживания технологий. Поэтому информатизация образования рассматривается как одно из приоритетных направлений информатизации в современном обществе. В связи с этим, на большей части изучаемых предметов (80-90% от всех предметов) используются как ИКТ, так и ИКМ. В школе имеется учебный компьютерный класс с постоянным доступом к сети Интернет, а также интерактивная доска, которые применяются в ежедневном образовательном процессе.

Перечень наиболее часто используемых информационных технологий: образовательная онлайн-платформа БИТ, включающая в себя демонстрационный материал в различном формате, видеоконференции, а также последующая оценка достижений учащихся, огромное количество интернет-ресурсов: mob-edu.ru, infourok.ru, yaclass.ru, videouroki.net, school.edu, testpro.ru, online-testpad.com, http://www.testing.kg, lib.kg, https://www.ibilim.kg, Zoom, Skype, Whatsapp.

Все выше перечисленное позволяет доносить до учащихся самую актуальную и достоверную информацию, а также своевременно информировать их об успеваемости.

3. Если процент использования в ОО низок (ниже 50%), что предпринимается или планируется, чтобы стимулировать преподавателей и создать им условия для использования?

Ответ: Использование ИКТ педагогическим коллективом образовательного учреждения «ШЛИР» составляет более 75%. Все учителя периодически проходят онлайн-вебинары по курсам повышения квалификации и использования в учебном процессе ИКТ.

5. Перечень социальных проектов и объемов привлеченного финансирования для развития инновационных технологий (за пять лет)

	Наименование проекта	Цель проекта	Год реализации	Бюджет (если был)
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-

6. СВЕДЕНИЯ ОБ ОТЧИСЛЕНИИ УЧАЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

2015/2016 учебный год		*2016/2017 учебный год*		*2017/2018 учебный год*		*2018/2019 учебный год*		*2019/2020 учебный год*	
Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся
90	38	95	46	102	41	105	38	109	26

7. СВЕДЕНИЯ О ПРАВОНАРУШЕНИЯХ УЧАЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

2015/2016 учебный год		*2016/2017 учебный год*		*2017/2018 учебный год*		*2018/2019 учебный год*		*2019/2020 учебный год*	
Кол-во учащихся	Правона-рушения (чел.)	Кол-во учащихся	Правона-рушения (чел.)	Кол-во учащихся	Правона-рушения (чел.)	Кол-во учащихся	Правона-рушения (чел.)	Кол-во учащихся	Правона-рушения (чел.)
90	0	95	0	102	0	105	0	109	0

8. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование индикатора	**Единица измерения/значение**
Количество учебных занятий в течение всего срока реализации образовательной программы	количество часов: 305
Учебные предметы, представленные в обязательной части образовательной программы	Кыргызский язык, русский язык, английский язык, история, человек и общество, этика, математика, родиноведение, естествознание, физика, биология, химия, география, технология, информатика, кыргызская литература, русская литература, ИЗО, музыка, ОБЖ, физическая культура, ДПМ
Учебные предметы, курсы, представленные в вариативной части образовательной программы;	биология, химия

Наименование индикатора	*Единица измерения/ значение*
Учебные предметы, в отношении которых обеспечивается углубленное изучение	биология, химия

9. СВЕДЕНИЯ О ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование индикатора	**Единица измерения/ значение**
Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения	количество часов: 136
Направления внеурочной деятельности	Общеинтеллектуальное направление, духовно-нравственное направление, социальное направление.
Формы внеурочной деятельности	Игровая деятельность, познавательная деятельность.

10. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

10.1. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации учащихся за последние 5 лет

Учебные предметы	*2015/2016 учебный год*		*2016/2017 учебный год*		*2017/2018 учебный год*		*2018/2019 учебный год*		*2019/2020 учебный год*	
	Кол-во (чел.) /доля (%) уча щихся, принявших участие	Кол-во (чел.) /доля (%) уча- щихся, получивших резуль- таты не ниже удовлетвори тельных	Кол-во (чел.) /доля (%) уча щихся, принявших участие	Кол-во (чел.) /доля (%) уча- щихся, получивших резуль- таты не ниже удовлетвори тельных	Количество (чел.) /доля (%) учащихся, принявших участие	Кол-во (чел.) /доля (%) уча- щихся, получивших резуль- таты не ниже удовлетвори тельных	Количество (чел.) /доля (%) учащихся, принявших участие	Кол-во (чел.) /доля (%) уча- щихся, получивших резуль- таты не ниже удовлетвори тельных	Количество (чел.) /доля (%) учащихся, принявших участие	Кол-во (чел.) /доля (%) уча- щихся, получивших резуль- таты не ниже удовлетвори тельных
Кыргызский язык	44/100%	0	17/100%	0	39/100%	0	29/100%	0	27/100%	0
Русский язык	44/100%	0	17/100%	0	39/100%	0	29/100%	0	27/100%	0
Математика	44/100%	0	17/100%	0	39/100%	0	29/100%	0	27/100%	0
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	22/50%	0	12/70%	0	13/59%	0	18/62%	0	19/70%	0
Биология	22/50%	0	5/30%	0	16/41%	0	11/38%	0	8/30%	0
История	44/100%	0	17/100%	0	39/100%	0	29/100%	0	27/100%	0
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

10.2. Сведения об учащихся, получивших свидетельства об основном общем образовании с отличием или аттестат о среднем общем образовании с отличием

2015/2016 учебный год		*2016/2017 учебный год*		*2017/2018 учебный год*		*2018/2019 учебный год*		*2019/2020 учебный год*	
Кол-во учащихся (чел.)	Доля учащихся (%)	Кол-во учащихся (чел.)	Доля учащихся (%)	Кол-во учащихся (чел.)	Доля учащихся (%)	Кол-во учащихся (чел.)	Доля учащихся (%)	Кол-во учащихся (чел.)	Доля учащихся (%)
1	2,3%	0	0%	1	3,4%	3	10,3%	1	3,7%

10.3. Сведения об учащихся, не получивших свидетельство об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании

2015/2016 учебный год		*2016/2017 учебный год*		*2017/2018 учебный год*		*2018/2019 учебный год*		*2019/2020 учебный год*	
Кол-во учащихся (чел.)	Доля учащихся (%)	Кол-во учащихся (чел.)	Доля учащихся (%)	Кол-во учащихся (чел.)	Доля учащихся (%)	Кол-во учащихся (чел.)	Доля учащихся (%)	Кол-во учащихся (чел.)	Доля учащихся (%)
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

10.4. Результаты Общереспубликанского тестирования (далее - ОРТ) выпускников

Данные за последние три учебных года	*2015/2016 учебный год*	*2016/2017 учебный год*	*2017/2018 учебный год*	*2018/2019 учебный год*	*2019/2020 учебный год*
Доля выпускников, участвовавших в ОРТ	100%	100%	100%	100%	100%
Среднее значение балла по ОРТ выпускников образовательной организации	150	158	165	170	174
Доля участников в ОРТ, получивших более 110 баллов	100%	100%	100%	100%	100%

10.5. Участие в олимпиадах за последние 5 лет (призеры)

№	Районная/городская	*2015/2016 учебный год (занятые места)*	*2016/2017 учебный год (занятые места)*	*2017/2018 учебный год (занятые места)*	*2018/2019 учебный год (занятые места)*	*2019/2020 учебный год (занятые места)*
1.	Кыргызский язык	-	-	-	-	-
2.	Иностранный язык	-	-	-	-	-
3.	Русский язык	-	-	-	-	-
4.	История	-	-	-	-	-
5.	Математика	-	-	-	-	-
6.	География	-	-	-	-	-
7.	Физика	-	-	-	-	-
8.	Биология	-	-	-	-	-
9.	Химия	-	-	-	-	-
10	Информатика	-	-	-	-	-
№	Республиканская олимпиада	*2015/2016 учебный год (занятые места)*	*2016/2017 учебный год (занятые места)*	*2017/2018 учебный год (занятые места)*	*2018/2019 учебный год (занятые места)*	*2019/2020 учебный год (занятые места)*
1.	Кыргызский язык	-	-	-	-	-
2.	Иностранный язык	-	-	-	-	-
3.	Русский язык	-	-	-	-	-
4.	История	-	-	-	-	-
5.	Математика	-	-	-	-	-
6.	География	-	-	-	-	-
7.	Физика	-	-	-	-	-
8.	Биология	-	-	-	-	-
9.	Химия	-	-	-	-	-
10	Информатика	-	-	-	-	-

№	Международная олимпиада	*2015/2016 учебный год (занятые места)*	*2016/2017 учебный год (занятые места)*	*2017/2018 учебный год (занятые места)*	*2018/2019 учебный год (занятые места)*	*2019/2020 учебный год (занятые места)*
1.	Математика	-	-	-	-	-
2.	Физика	-	-	-	-	-
3.	Биология	-	-	-	-	-
4.	Химия	-	-	-	-	-
5.	Информатика	-	-	-	-	-

10.6. Сведения о выпускниках, продолживших обучение (после 9 и 11 кл.)

Год	Всего выпускников		Показатель поступления в						Не поступившие	
			Вузы		Спузы		Профлицеи			
	кол-во (чел)	доля (%)	кол-во (чел)	доля (%)	кол-во (чел)	доля (%)	кол-во (чел)	доля (%)	кол-во (чел)	доля (%)
2016	44	100%	22	100%	0	0%	0	0%	-	-
2017	17	100%	5	100%	0	0%	0	0%	-	-
2018	29	100%	16	100%	0	0%	0	0%	-	-
2019	29	100%	11	100%	0	0%	0	0%	-	-
2020	27	100%	8	100%	0	0%	2	7,4%	-	-

11. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование индикатора	Единица измерения (чел.)	Примечание
11.1. Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками		
Количество должностей по образовательной организации	17	
Количество вакантных должностей	-	
Количество штатных учителей	8	
Количество предметов, которые не преподаются из-за отсутствия учителей	-	
Количество преподаваемых предметов не квалицированными учителями в данной области	-	
11.2. Качественный состав учителей		
Высшее		
- специалисты (педагогическое)	15	
- бакалавры (педагогическое)	1	
- магистры (педагогическое)	1	
Незаконченное высшее (педагогическое)	1	
Среднее специальное (педагогическое)	-	
Среднее (общее)	-	

11.3. Количество и доля педагогов по видам профессионального развития

	Способ профессионального развития	*2015/2016 учебный год год*	*2016/2017 учебный год год*	*2017/2018 учебный год год*	*2018/2019 учебный год год*	*2019/2020 учебный год год*	*пять лет (количество \ доля)*
1	Количество/доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние пять лет (72 ч. и более)	10	12	11	13	14	60/64%
2	Количество/доля учителей, прошедших краткосрочные семинары, тренинги (до 72 ч) за последние 5 лет	5	7	8	8	11	41%
3	Количество/доля молодых специалистов, имеющих наставника на текущий учебный год	0	0	1	2	2	5/6%
4	Количество действующих школьных методических объединений или кафедр в школе (указать названия)	5 школьных методических объединений: 1)МО классных руководителей, 2) МО учителей математики и информатики, 3) МО учителей начальных классов, 4) МО	5 школьных методических объединений: 1)МО классных руководителей, 2) МО учителей математики и информатики, 3) МО	5 школьных методических объединений: 1)МО классных руководителей, 2) МО учителей математики и информатики, 3) МО	6 школьных методических объединений: 1)МО учителей государственного языка, 2)МО учителей начальной школы	6 школьных методических объединений: 1)МО учителей государственного языка, 2)МО учителей начальной школы	

		гуманитарных дисциплин, 5) МО естественных дисциплин	учителей начальных классов, 4) МО гуманитарных дисциплин, 5) МО естественных дисциплин	учителей начальных классов, 4) МО гуманитарных дисциплин, 5) МО естественных дисциплин	3)МО учителей русского языка и литературы 4)МО учителей лингвистического цикла 5)МО учителей химии, биологии и географии 6)МО учителей математики	3)МО учителей русского языка и литературы 4)МО учителей лингвистического цикла 5)МО учителей химии, биологии и географии 6)МО учителей математики	
5	Количество/доля педагогов, прошедших он-лайн, дистанционные курсы	0	0	0	10	15	25/100%
6	Количество/доля педагогов, опубликовавшие статьи, методические разработки, принимающих участие в написании или апробации учебников, пособий	-	-	-	-	-	-
7	Итого по годам						

12. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНИКАМИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ

Наименование индикатора	**Образовательная организация (%)**		
Обеспеченность учебниками	100%		
Обеспеченность учебниками в классах с кыргызским языком обучения	100%		
Обеспеченность учебниками в классах с русским языком обучения	100%		
Обеспеченность учебниками в классах с другими языками обучения	100%		
Предметы, по которым учебников недостаточно	-		
Наименование предметов, по которым обеспеченность учебниками составляет менее 60%	**1-4**	**5-9**	**10 -11**
	-	-	-

13. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№	**Перечень**	**Наличие** (да/нет)	**Примечание**
1	**Учебные кабинеты:**		
	Кыргызский язык	да	
	Иностранный язык	нет	
	Русский язык	да	
	История	да	
	Математика	да	

№	Перечень	Наличие (да/нет)	Примечание
	География	да	
	Физика	да	
	Биология	да	
	Химия	да	
	Информатика	да	
	Компьютерный класс (указать количество компьютеров)	10	
2	Административные помещения (кабинеты директора и завуча)	да	
3	Туалеты (указать состояние: оборудованные, в помещении или уличные)	2 (оборудованные в помещении)	
4	Библиотека (указать библиотечный фонд\ед)	да	
	Книгохранилище, архив	да	
	Читальный зал (указать количество посад.мест)	нет	
5	Специализированные кабинеты (лаборатории)	нет	
	Химия	нет	
	Биология	нет	
	Физика	нет	
6	Спортивная площадка	да	
	Гимнастический/спортивный зал	да да	
7	Музыкальная комната	да	
8	Столовая (указать количество посад.мест)	нет	
9	Актовый зал	да	
10	Кабинеты по трудовому обучению	нет	
Наличие отопительной системы		да	
Функционирование отопительной системы (указать вид)		да (газовое отопление)	
Общее состояние школьного здания (1-очень плохое, 2- плохое, 3-удовлетворительное, 4- хорошее)		4-хорошее	
Заключение санитарно-эпидемиологической службы и пожарного надзора		да	

Ресурсы	Наличие (да/нет)	Количество
Число компьютеров, используемых учениками	да	10
Число компьютеров, используемых учителями (не включенных в пользование учениками)	да	3
Принтер, копировальный аппарат для использования учителей при подготовке к урокам	да	3
Интернет (указать тип)	да	кабельный, беспроводной (доступ к сети Интернет 24/7)
Интерактивная (электронная) доска	да	1
Видеоплейер	да	-
Проектор	да	2

14. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Списки названий спортивных секций, кружков с указанием количества участников, руководителей и объема часов в неделю

№	Название Академические	руководитель	Часы в неделю	К-во участников	% охвата
1	Подготовка к ОРТ (русский язык и литература)	Амирджанова Н.П.	2	8	8%
2	Подготовка к ОРТ (математика)	Солтоева М.К.	2	8	8%
	Общий % охвата обучающихся ОО	20%	4	8	8%

15. УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Уровень удовлетворенности родителей (предоставьте средние значения опроса родителей, укажите дату опроса, приложите форму опроса)

№	Насколько Вы удовлетворены работой образовательной организации?	Всего участвовали	Средние значения по результатам опроса
1	Отлично		
2	Хорошо		
3	Удовлетворительно		
4	Неудовлетворительно		

14. УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Уровень удовлетворенности родителей (предоставьте средние значения опроса родителей, укажите дату опроса, приложите форму опроса)

№	Насколько Вы удовлетворены работой образовательной организации?	Всего участвовали	Средние значения по результатам опроса
1.	Отлично		
2.	Хорошо		
3.	Удовлетворительно		
4.	Неудовлетворительно		

№	Насколько Вы удовлетворены работой образовательной организации по следующим пунктам:	Средний балл (1-5 шкала)
1	Доброжелательность среды обучения	
2	Качество обучения.	
3	Квалификация учителей	
4	Посещаемость учениками занятий	
5	Дисциплина и поведение учащихся.	
6	Вовлеченность всех учащихся в образовательный процесс	
7	Уровень дополнительных услуг, предоставляемых учителями	
8	Условия обучения (здание, помещения, питание и др.)	

16. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Партнерские организации, с которыми организовано сотрудничество в рамках реализации плана развития образовательной организации перечислить): с 2019 года ОУ «ШЛИР» является школой-партнером московской школы БИТ и предоставляемой ими образовательной платформы «Мобильное Электронное Образование».

Перечислите проекты или партнерское взаимодействие, содействовавшее улучшению образовательной организации (за последние 5 лет)

№	Наименования проекта	Цель проекта	Год реализации	Бюджет (если был)
1	Образование без границ	Введение дистанционного обучения для всех уровней учащихся	2019 г.	

Айылчиева Д.А.

М. П.