

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ в 11 КЛАССАХ за 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Освоение общеобразовательных программ среднего общего завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений.

Государственная итоговая аттестация основного общего образования в 2020 г. в связи нестабильной эпидемиологической ситуацией, связанной с COVID-19 не проводилась.

ОРТ в 2020 году сдавали только те, кому результаты экзамена нужны для поступления в вуз.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию, а в мае июне консультирование проводилось в режиме видеоконференции.

## Динамика качества ИГА (%) 9 и 11 классы

Предмет	-2018 2017	-2019 2018	2019-2020						
			Качество %	СОУ %	Средний балл	количество обучающихся			
						«5»	«4»	«3»	«2»
Кыргызский язык	79,2	83,7	88	84	4,56	18	6	3	-
Русский язык	58,6	61,4	67	61	3,85	5	13	9	-
Математика	59	65,5	70,3	66	4,07	10	9	8	-
История	76	79,8	85	78	4,37	14	9	4	-
Биология (профиль)	86,3	90,6	100	95,5	4,88	7	1	-	-
Химия (профиль)	74,7	79,0	84,2	69	4,11	5	11	3	-

## Динамика сравнения качества текущей и итоговой успеваемости 11-х классов

Предмет	учебный год							
	2017-2018		2018-2019		динамика%	2019-2020		динамика%
	текущ.	итог	текущ.	итог		текущ.	итог	
	%	%	%	%	%	%		
Кыргызский язык	75,3	79,2	81,1	83,7	+4,5	85,2	88	+2,8
Русский язык	90	78,6	63,9	77,4	-1,2	70,5	74,8	+4,3
Математика	65	59	58,3	65,5	+6,5	61,4	65,8	+0,3

Процент успешности участия ОУ в ИГА по обязательным предметам в течение последних трех лет является стабильно-высоким (оптимальным). Хотя динамика по русскому языку незначительно отрицательная. По математике - положительная. Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации свидетельствуют о положительной подготовке выпускников средней школы в соответствии с требованиями действующего государственного образовательного стандарта.

Выпускники ОУ показывают усвоение определенного объема знаний и способность его репродуцировать, достаточный уровень функциональной грамотности, готовность к выбору профессии, способность к коммуникативной деятельности, умение отстаивать свои права, в

том числе право выбора. Это формирует социальную компетентность, способствующую самореализации личности.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать **вывод** о том, что:

1. ОУ обеспечила выполнение Закона КР «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Анализ результатов ИГА позволяет сделать вывод о том, что в ОУ, в целом, отработана система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
3. Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию ОУ провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно.
5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации не было.
6. Государственная итоговая аттестация в ОУ была организована и проведена на конструктивном уровне, о чем свидетельствуют, следующие результаты: успешно прошли государственную итоговую аттестацию все обучающиеся 9 и 11-х классов.

#### **Задачи на 2020-2021 учебный год:**

- ✓ На заседаниях предметных МО обсудить результаты ИГА в 9 и 11 классах;
  - ✓ Руководителям школьных предметных МО внедрять опыт учителей, обучающиеся которых показывают стабильные и высокие результаты в ходе государственной итоговой аттестации.
1. Учителям-предметникам:
    - ✓ добиваться того, чтобы все обучающиеся овладели минимумом содержания на базовом уровне. Для этого использовать уровневую дифференциацию обучающихся: каждому обучающемуся ставить посильную задачу для выполнения, применяя различные дидактические средства, различные современные педагогические технологии (групповые формы работы, деловые игры и т.д.);
    - ✓ тщательно планировать итоговое повторение в конце года с учетом содержания экзаменационных материалов прошлых лет;
    - ✓ на этапе текущего контроля, а также на завершающем этапе изучения темы, при подготовке к тематическому контролю, предлагать задания с выбором ответа, с кратким развернутым ответом;
    - ✓ проводить консультационную работу в разноуровневых группах после снятия ограничений, связанных с COVID-19;
- на время ограничений проводить консультирование в виде видеоконференций <https://zoom.com>; и др.
  - стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности;
  - проводить планомерную работу с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
  - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности.

Результаты обсуждены на методических объединениях учителей естественно - научного цикла, общественно-гуманитарного цикла, иностранных языков протокол №1 от 26.08.2020; на педагогическом совете, протокол №1 от 26.08.2020 г.

Заместитель директора по УВР