



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОУ ШЛИР

Д.А.Айылчиева

Решение Педсовета № 3 от « 5 » 09.2018г
Приказ № 1/1 от « 6 » 09.2018г.

Положение о методическом объединении учителей-предметников ОУ ШЛИР

Настоящее «Положение о методическом объединении учителей-предметников ОУ ШЛИР» является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ОУ ШЛИР.

Деятельность методического объединения учителей-предметников осуществляется в строгом соответствии с нормами трудового права, действующим законодательством и нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Настоящее Положение утверждается директором школы.

Настоящее положение о методическом объединении учителей-предметников определяет порядок выбора, структуру, полномочия и функции, а также порядок организации работы методических объединений ОУ ШЛИР.

1. Общие положения.

Методическое объединение учителей-предметников является структурным подразделением методической службы ОУ ШЛИР. Методическое объединение учителей-предметников объединяет учителей, преподающих дисциплины одной образовательной области, предметы в одной ступени обучения.

Работа методического объединения учителей-предметников строится в соответствии с локальными актами ОУ ШЛИР, Программой развития школы, решениями педагогического совета, планом работы ОУ ШЛИР.

2. Цели и задачи методического объединения учителей-предметников.

2.1. Методическое объединение учителей-предметников создается в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;

- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;

- объединения творческих инициатив;

- разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

2.2. Методическое объединение учителей-предметников ОУ ШЛИР решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- составление рабочих программ по предмету;

- анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения;
- разработка соответствующих инструкций охраны здоровья;
- взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров и т.п.;
- укрепление материальной базы ОУ ШЛИР и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к оснащению урока.

2.3. Функции методического объединения учителей-предметников.

2.3.1. Работа методического объединения организуется на основе:

- планирования работы методического объединения;
- плана работы ОУ ШЛИР;
- плана работы Методического совета ОУ ШЛИР;
- рекомендаций городского методического объединения;
- индивидуальных планов профессионального самообразования учителей.

2.3.2. Методическое объединение учителей-предметников ОУ ШЛИР свою работу осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения методического объединения.

2.3.3. Методическое объединение учителей-предметников организывает семинарские занятия, проводит циклы открытых уроков, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы, планирует оказание методической помощи учителям-предметникам.

2.3.4. Методическое объединение учителей-предметников определяет систему внеклассной работы по предмету, организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима занятий и отдыха учащихся.

2.3.5. Методическое объединение учителей-предметников ОУ ШЛИР обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин и внеклассной работы.

3. Права и обязанности методического объединения учителей-предметников:

1) Методическое объединение учителей-предметников ОУ ШЛИР имеет право рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации.

2) Методическое объединение учителей-предметников решает вопрос об организации изучения предмета.

3) Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением;

- стремиться к повышению профессионального мастерства;

- знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога ОУ ШЛИР, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

4. Организация деятельности.

4.1. В своей работе методические объединения учителей-предметников ОУ ШЛИР подчинены педагогическому совету, Методическому совету школы, директору ОУ ШЛИР. Работа строится на основании плана работы методического объединения учителей-предметников, принятого на заседании методического объединения учителей-предметников и утвержденного директором школы.

4.2. Руководитель методического объединения учителей-предметников назначается и снимается приказом директора школы.

4.3. Руководитель методического объединения учителей-предметников обязан:

- организовывать оказание методической помощи молодым учителям;

- организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей-предметников;

- отслеживать качество обученности учащихся;

- составлять план работы методического объединения учителей-предметников, и контролировать его выполнение;

- обобщать опыт работы;

- отчитываться о проделанной работе на педагогическом совете;

- координировать составление календарно-тематических и поурочных учебных планов, контролировать их выполнение;

- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, недели, декады, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в школе.